

### 3- Apresentação do Projeto Sustentabilidade nas Escolas.

A Prefeitura Municipal

A Atenção de: Secretaria de Educação

A Quarta Conferência Nacional Infantil pelo Meio Ambiente envolveu milhares de pessoas no debate das questões sócio ambientais agora em outubro passado em Brasília e os municípios que lá estiveram representados por delegados estaduais, oriundos de projetos realizados nas escolas de 3652 municípios entregaram a Presidenta da República Carta que sugere 108 projetos para escolas mais sustentáveis.

. O tema COM-VIDA foi desenvolvido nas escolas, difundindo-se a ideia de que a melhoria de qualidade de vida só virá quando inserirmos em nosso dia-dia novas técnicas comportamentais de manejo com as coisas do meio ambiente, porque não dizer do planeta Terra. Da assembléia realizada resultaram 60 ações prioritárias que basicamente enaltecem a necessidade de uma produção consciente e consumo sustentável, destacando-se a área de produção e consumo de alimentos, seguindo nessa escala de prioridades a redução dos impactos ambientais, já que o fim dos lixões e recuperação dos aterros sanitários deverá ser concretizado em todo país até o final de 2014. Foi dada grande ênfase a implantação da coleta seletiva, compostagem orgânica dos resíduos e geração de emprego, trabalho e renda para os catadores profissionais.

Consumo consciente, mudança de valores, e atitudes descartando-se corretamente os resíduos e capacitando agentes e professores para a educação ambiental finalizaram os trabalhos dos jovens envolvidos na assembléia.

O Lacuca em sua proposta de parceria com os municípios abrangerá em seus trabalhos como tema principal o treinamento da educação ambiental nas escolas, inserindo o assunto nas cadeiras regulares e curriculares, criando projetos que envolva toda a comunidade escolar, desde o infantil até o ensino médio. Orientar e sugerir pedagogicamente campanhas que façam educadores, alunos e comunidade participantes conjuntamente, fortalecendo pedagogicamente as políticas locais de educação ambiental, tornando os municípios ícones local, regional, estadual e por que não dizer nacional. No projeto lacuca os jovens desenvolvem ações de intervenção, fomentando nas escolas práticas de coleta seletiva, higienização e harmonização do espaço aonde estudam e vivem e claro transportando esses conceitos para os lares de todos municípios. Para a própria administração municipal virão ideias de interação entre o ambiente, sociedade e administração pública, surgem ações que certamente se somarão as já existentes, criando-se um novo conceito de gestão municipal ambiental.

Na metodologia COM-VIDA foram criadas as chamadas oficinas do futuro e delas resultaram as sugestões de participação da população nas escolas referentes ao quesito educação ambiental.

A escola no Projeto LACUCA vem de encontro ao COM-VIDAS, determinando que ela, escola, tenha papel decisivo com suas aulas, informações e ações.

A biodiversidade da água, do clima, dos recursos naturais e energéticos, do lixo que pode e deve virar luxo, são pensamentos que na apresentação dos problemas gerarão os Fóruns. O debate do Tema: VAMOS CUIDAR DO BRASIL já apresentando soluções e direções a serem tomadas foram discutidas na conferência nacional e encaminhados para os órgãos competentes, incluindo a Presidenta da República.

Segue abaixo o passo a passo do Projeto sugerido

- 1- Jovens desenvolvendo ações de intervenção, fomentando projetos nas escolas.
- 2- Análise e sugestões de conceitos ambientais culturais e sociais, inclusive junto às autoridades constituídas.
- 3- No projeto a escola e o meio interagem (produção de aulas temáticas, projetos e oficinas).
- 4- Definição de possibilidades do que fazer em cada escola para mobilização dos Jovens já articulados as coisas do meio ambiente.
- 5- Inter-relação entre Jovem e Comunidade (integração com professores, funcionários e comunidade do entorno).
- 6- Criação de espaço permanente nas escolas.
- 7- Metodologia: pensamentos e ações favoráveis ao meio ambiente.
  - a- Construção coletiva de conhecimentos ambientais.
  - b- Resolução dos problemas sócio-ambientais
  - c - Fortalecer a educação ambiental nas escolas.
  - d- Ampliar a participação da comunidade escolar nas políticas públicas de educação para o Meio Ambiente.
  - e- Formar grupos de alunos e educadores, interessados em transformar aquela escola especificamente em um espaço sustentável.
  - f- Gestão do espaço físico para transformação com sustentabilidade sócio-ambiental.

g- Definir os sub-temas a serem trabalhados em prol do projeto, tais como: Água, Terra, Fogo e Ar.

8- Oficinas do futuro – Tirar projeto do papel.

9- Divisão da Oficina

1. Árvore dos sonhos – início, aonde brotam as idéias.
2. Pedras no caminho – dificuldades / superação.
3. Criação do Jornal Mural – divulgar experiências e informar trabalhos realizados.
4. Efetivação de ações – fazer acontecer, transformar idéias, planos e projetos em ações efetivas

É função do **LACUCA** quando do desenvolvimento dos trabalhos, dar subsídios para classe estudantil estar preparada para os novos e modernos tempos da educação ambiental.

Ao final de nossos trabalhos e atividades organizamos palestras com pais e alunos, enfatizando a importância da família na participação de co-gestão na escola específica aonde seus filhos estudam.

Certo de podermos disponibilizar nossa equipe logisticamente para vossa cidade colocamo-nos a disposição para juntos criarmos uma nova situação ambiental, condizente com as necessidades do povo de nossa nação.

Atenciosamente

---

**Danilo Ramos**